

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2021 г.

Мардяен Н.А.

Современная денежно-кредитная политика

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и
муниципальные финансы)

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финансового университета
(протокол от « 30 » 06 2021 г. № 38)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12*

Владикавказ 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1.Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	9
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	12
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	15
	7.1.Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	15
	7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
	7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	20
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
	11.1 Комплект лицензируемого программного обеспечения	
	11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
	11.3Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	

12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
-----	--	----

1. Наименование дисциплины:

«Современная денежно кредитная политика»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки Умение Использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Умение критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы 3. Знание основных направлений экономической политики государства Умение пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в области государственного регулирования экономики
ПКН- 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	1. Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую	1. Знание нормативно – правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово –

	экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	порядок расчета финансово – экономических показателей 2.Производит расчет финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях	экономических показателей Умение анализировать данные статистической отчетности в сфере денежно-кредитного регулирования. 2.Знание методики расчета финансовых показателей. Умение рассчитывать финансово-экономические показатели для анализа денежно-кредитной политики 3.Знание методики анализа и обработки данных, необходимых характеристики современной денежно кредитной политики Умение анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1.Знание содержания и логики проведения анализа деятельности экономического субъекта Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения 2.Знание основных методов оценки индикаторов денежно-кредитной политики. Умение представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1.Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов	1. -знать: перспективные направления научных исследований в области бюджетно-налоговой и долговой политики -уметь: получать оперативную и стратегическую информацию о государственных финансах. 2.

		<p>бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу</p>	<p>-знать: эволюцию методов планирования и контроля в рамках бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>-уметь: определять возможности использования полученных эмпирических и экспериментальных данных</p>
УК-13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни	<p>1.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>2 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки экономических явлений .</p> <p>3.Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>5 Аргументировано и логично представляет собственную точку зрения посредством и на основе системного анализа</p>	<p>Знать</p> <p>- источники, содержащие информацию о содержании процессов управления на кредитном и денежном рынке.</p> <p>Уметь</p> <p>- на основе имеющейся информации анализировать экономические показатели характеризующие денежную и кредитную политику..</p> <p>Знать</p> <p>-основные направления денежно – кредитной политики государства</p> <p>Уметь</p> <p>-применение экономических выводов для эффективного управления .</p> <p>Знать</p> <p>- информацию о содержании процессов управления на разных уровнях экономики.</p> <p>Уметь</p> <p>-интерпретировать экономическую информацию с учетом использования опыта зарубежных и отечественных финансистов</p> <p>Знать</p> <p>- современное состояние денежного и кредитного рынка , его проблемы и недостатки</p> <p>Уметь</p> <p>-на основе имеющейся</p>

			информации анализировать показатели денежного и кредитного рынка, определять возможности использования этих данных в решении выявленных проблем
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная денежно-кредитная политика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в цикл профиля (элективный) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе: аудиторных занятий 12 часов (4 часов – лекции, 8 часов практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 96 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час.)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики

Понятие и содержание денежно-кредитной политики. Формы организации денежно-кредитной политики. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики. Особенности её функционирования на отдельных этапах развития. Основные концепции современной денежно-кредитной политики. Границы современной денежно-кредитной политики.

Тема 2. Общая характеристика современной денежно-кредитной политики

Мировое денежное и кредитное хозяйство. Формирующиеся стандарты глобализации. Межгосударственные структуры современной денежно-кредитной политики. Усиление роли международных корпораций и банков в формировании мирового денежного и кредитного хозяйства. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы. Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики. Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия.

Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного и кредитного хозяйства. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики.

Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики

Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.

Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи

Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. Характер их взаимодействия и распределение полномочий. Особенности функционирования по отдельным регионам и странам. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. Границы и характер их монетарного воздействия. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект). Границы и характер их монетарного воздействия. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики. Границы и характер их монетарного воздействия. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.

Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России

Формирование рыночной экономики в РФ и стимулирование развития денежного и кредитного хозяйства. Особенности создания предпосылок и развития денежно-кредитной политики в РФ. Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной

политики. Формы проведения денежно-кредитной политики. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в РФ. Банковская система РФ и её потенциал проведения денежно-кредитной политики.

Тема 6. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России

Монетарные процессы в РФ. Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в РФ и в мире. Региональные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Формирование внутренних источников усиления потенциала денежно-кредитной политики.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лек- ции	Семина- ры, практиче- ские занятия	Само- стоя- тельна- я работа	
1.	Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	16	4	2	2	12	Опрос, презентация, выступления обсуждения
2.	Общая характеристика современной денежно-кредитной политики	16	4	2	2	12	Опрос, презентация, выступления обсуждения
3.	Объекты денежно-кредитной политики	16	4	2	2	12	Опрос, презентация, выступления обсуждения
4.	Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	18	6	2	4	12	Опрос, презентация, выступления обсуждения

5.	Современное состояние денежно-кредитной политики в России	20	8	4	4	12	Опрос, презентация, выступления обсуждения
6.	Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	22	8	4	4	14	Опрос, презентация, выступления обсуждения
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	31.5	14.8	16.7	68.5	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	<p>1. Понятие и денежно-кредитной содержание денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Формы организации денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Основные концепции современной денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Границы современной денежно-кредитной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.5, 8.6., 8.7, 9.4, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики.</p>	Опрос, презентация, выступления обсуждения
Тема 2. Общая характеристика современной денежно-кредитной политики	<p>1. Специфика применения режима монетарного регулирования в развитых и развивающихся странах</p> <p>2. Особенности применения режима денежного таргетирования в развитых и развивающихся странах</p> <p>3. Особенности применения режима валютного таргетирования в развитых и развивающихся странах</p> <p>4. Особенности применения режима инфляционного таргетирования регулирования в развитых и развивающихся странах.</p> <p>Рекомендуемые источники</p>	Опрос, презентация, выступления обсуждения

	<p>8.1,8.3,8.5,8.6.,8.10.9.1;9,4</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Основные концепции спроса на деньги: количественная теория денег И. Фишера и кейнсианская концепция спроса на деньги М. Фридмана.</p>	
<p>Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики</p>	<p>1. Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. 2. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства. 3. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства. 4. Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1,8.3,8.5,8.6.,8.7.9.2,9,5</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. 2. Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства. 3. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.</p>	<p>Опрос, презентация, выступления обсуждения</p>
<p>Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи</p>	<p>1. Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики. 2. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства. 3. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект). 4. Корпоративные структуры как косвенные проводники монетарной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1,8.3,8.5,8.6.,8.8.9.4,9.3</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.</p>	<p>Опрос, презентация, выступления обсуждения</p>
<p>Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России</p>	<p>1. Особенности создания предпосылок и развития денежно-кредитной политики в РФ. 2. Количественный и качественный анализ проведения денежно-кредитной политики. 3. Формы проведения денежно-кредитной политики. 4. Валютная политика как фактор денежно-кредитной политики в РФ.</p>	<p>Опрос, презентация, выступления обсуждения</p>

	<p>5. Банковская система РФ и её потенциал проведения денежно-кредитной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1,8.3,8.5,8.6.,8.9,9.5,9.7</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1.Формирование рыночной экономики в РФ и стимулирование развития денежного кредитного хозяйства.</p>	
Тема 6. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	<p>1. Монетарные процессы в РФ.</p> <p>2.Региональные аспекты усиления денежно-кредитной политики.</p> <p>3.Формирование внутренних источников усиления потенциала денежно-кредитной политики.</p> <p>Рекомендуемые источники: (8.1-8.10; 9.5-9.7.)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов</p> <p>1.Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в РФ и в мире.</p>	Опрос по теме, выполн. котр. работы

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и исторические аспекты современной денежно-кредитной политики	Исторические этапы развития денежно-кредитной политики.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем. Работа с основной и дополнительной литературой.
Тема 2. Общая характеристика современной денежно-кредитной политики	Основные концепции спроса на деньги: количественная теория денег И. Фишера и кейнсианская концепция спроса на деньги М. Фридмана.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем Работа с основной и дополнительной литературой.
Тема 3. Объекты денежно-кредитной политики	1.Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики. 2.Количественные и качественные характеристики	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в интернет-ресурсах.

	кредитного хозяйства. 3. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.	
Тема 4. Субъекты денежно-кредитной политики, цели и задачи	1. Эффекты общественного (социального) и личностного (поведенческого) отражения воздействий денежно-кредитной политики.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем. Работа с основной и дополнительной литературой.
Тема 5. Современное состояние денежно-кредитной политики в России	Формирование рыночной экономики в РФ и стимулирование развития денежного и кредитного хозяйства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выполнению контрольной работы
Тема 6. Перспективы развития денежно-кредитной политики в России	Взаимосвязь и взаимовлияние проведения денежно-кредитной политики в РФ и в мире.	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнения контрольной работы

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень теоретических вопросов для выполнения контрольной работы

1. Деньги, их сущность, функции, роль в развитии экономики.
2. Денежная масса, факторы ее определяющие. Закон денежного обращения.
3. Денежные агрегаты, их характеристика, элементы.
4. Денежная система и ее элементы.
5. Инфляция, ее виды. Факторы, определяющие уровень инфляции.
6. Денежное обращение: понятие, формы. Наличное и безналичное денежное обращение.
7. Особенности денежной системы РФ.
8. Наличный денежный оборот, принципы его организации.
9. Понятие и денежно-кредитной содержание денежно-кредитной политики.

10. Формы организации денежно-кредитной политики.
11. Исторические этапы развития денежно-кредитной политики.
12. Особенности функционирования денежно-кредитной политики на отдельных этапах развития.
13. Основные концепции современной денежно-кредитной политики. Границы современной денежно-кредитной политики.
14. Общая характеристика современно денежно-кредитной политики (мировые процессы и тенденции) Мировое денежное и кредитное хозяйство.
15. Межгосударственные структуры современной денежно-кредитной политики. Усиление роли международных корпораций и банков в формировании мирового денежного и кредитного хозяйства.
16. Денежно-кредитная политика государства. Денежно-кредитная политика как фактор воздействия на глобальные мирохозяйственные процессы.
17. Региональные и корпоративные аспекты усиления денежно-кредитной политики. Тенденции централизации и децентрализации денежно-кредитной политики
18. Кредитный характер современной денежно-кредитной политики и её последствия.
19. Тенденции усиления роли долговых обязательств участников мирового денежного и кредитного хозяйства.
20. Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. Различия в подходах оценки преимуществ и эффективности отдельных методов и инструментов.
21. Объекты денежно-кредитной политики Денежное хозяйство как объект денежно-кредитной политики.
22. Количественные и качественные характеристики денежного хозяйства.
23. Денежный оборот и платежный оборот как отличительные оценки денежного хозяйства.
24. Структура денежного оборота.

25. Денежная масса и денежные агрегаты.
26. Кредитное хозяйство как объект денежно-кредитной политики.
Количественные и качественные характеристики кредитного хозяйства.
27. Особенности кредитного оборота и его количественное измерение.
28. Государственные структуры как субъекты денежно-кредитной политики.
Характер их взаимодействия и распределение полномочий
29. Центральные банки как прямые проводники денежно-кредитной политики государства.
30. Коммерческие банки как создатели современной денежно-кредитной политики (мультиплицирующий эффект).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости (может быть использована запись следующего содержания- «Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»»)

Оценка результатов контрольной работы производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии
Отлично (10 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
Хорошо (7 Баллов)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Удовлетворительно (5баллов)	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно (2 балла)	1) тема не раскрыта; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ
2. Особенности деятельности ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
3. Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика.
4. Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.
5. Денежно-кредитная политика и ее концепции.
6. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России.

7. Место центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
8. Методы и инструменты денежно-кредитной политики в России.
9. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитной политики, их особенности в России.
10. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.
11. Тенденции развития денежно-кредитной политики в России.
12. Основные инструменты денежно-кредитной политики: норма банковских резервов, учетная ставка банковского процента, операции на открытом рынке, денежная эмиссия, кредитная эмиссия, сеньораж.
13. Денежно-кредитная политика и кривые денежного предложения в краткосрочном периоде.
14. Экспансионистская денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде и ее макроэкономические последствия.
15. Денежно-кредитная политика и кривые денежного предложения, плановых инвестиций и совокупного спроса в долгосрочном периоде.
16. Экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде и ее макроэкономические последствия. «Нейтральность» денег.
17. Увеличение денежного предложения при гибкой денежно-кредитной политике и графическое отображение изменений на денежном рынке.
18. Современные теоретические модели монетарной политики.
19. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.
20. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов.
21. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
22. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
23. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.
24. Влияние валютных отношений на национальную экономику.

25. Основы валютных отношений в РФ. Котировка, конвертируемость рубля. Международные расчетные отношения РФ с другими странами.
26. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.
27. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.
28. Понятие ссудного процента и его виды. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процентные ставки за кредит и их виды.
29. Проблемы денежно-кредитного регулирования в развитых странах.
30. Проблемы денежно-кредитного регулирования в России.
31. Кредитные операции банков. Субъекты кредитных отношений.
32. Трансмиссионные каналы денежно-кредитной трансмиссии.
33. Канал банковских процентных ставок.
34. Канал валютного курса.
35. Таргетирование денежной массы.
36. Инфляционное таргетирование.
37. Инерция процентной политики.
38. Правила денежно-кредитной политики.
39. Инструменты денежно-кредитной политики.
40. Концепция независимости центрального банка.
41. Теоретические основы банковского резервирования. Практика резервных требований в развивающихся и переходных экономиках.
42. Операции центрального банка на открытом рынке и их взаимосвязь с другими инструментами денежно-кредитной политики.
43. Структура постоянных механизмов денежно-кредитной политики, их преимущества и недостатки.
44. Прямые инструменты денежно-кредитной политики. Контроль над движением капитала.
45. Либерализация счета движения капитала.
46. Политэкономия финансовой репрессии. Теоретическое обоснование и модели финансовой репрессии.

47. Политика валютного курса. Классификация режимов валютного курса МВФ.

48. Перспектива конвертируемого рубля. Теоретические концепции конвертируемости.

49. Инструменты валютной интервенции. Анализ эффективности валютных интервенций Банка России.

50. Обзор эконометрических моделей денежно-кредитной политики. Подходы к моделированию.

51. Моделирование «мыльного пузыря». Регулирование цен на финансовые активы.

52. Борьба с «мыльными пузырями» на денежном рынке на практике.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	1. Знать - Современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки Уметь - Использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Задание: Применение ... методов денежно-кредитной политики позволяет ЦБ РФ воздействовать на рынок ссудных капиталов в целом. А) общих; Б) селективных; В) контрольных; Г) фидуциарных.

ПКН - 1	2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально – экономические проблемы	Знать -сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе Уметь -критически переосмысливать текущие социально – экономические проблемы	Задание. .1Деятельность БР ориентирована главным образом: А) на стабильность национальной валюты и надзор за банковской системой; Б) эффективное функционирование платежной системы; В) стабильность национальной валюты и банковской системы; Г) регулирование экономики монетарными методами и стабильность банковской системы. 2. ЦБ как главный банк страны заинтересован: А) в укреплении денежного обращения; Б) ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам; В) сокращении количества кредитных организаций; Г) децентрализации системы расчетов.
	3Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать -основных направлений экономической политики государства Уметь -пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в области государственного регулирования экономики	Задание Актуально ли использование монетарного правила Фридмена в современных условиях, какие серьезные изменения произошли в экономике начиная с 1980-х гг.?

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне ПКН-2	1.Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей	1.Знание нормативно – правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово – экономических показателей Умение анализировать данные статистической отчетности в сфере денежно-кредитного регулирования.	Задание В документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020-2021 годов» отмечается, что «денежно-кредитная политика создает важные условия для развития экономики, но сама по себе не может быть основным источником устойчивого повышения экономического потенциала». Объясните, как вы понимаете данное положение.
	2.Производит расчет финансово – экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	2.Знать -методики расчета финансовых показателей. Уметь -рассчитывать финансово-экономические показатели для анализа денежно-кредитной политики	Задания. В условиях «перегрева» экономики ЦБ увеличил учетную ставку с 6 до 11% и предложил к переучету векселя номиналом 150 руб. на сумму 250 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях	3.Знать -методики анализа и обработки данных, необходимых характеристики современной денежно кредитной политики Уметь -анализировать статистические материалы в области функционирования денежно-кредитной сферы	Задание Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности денежно-кредитной политики РФ за последние десять лет, выделите основные этапы денежно-кредитной политики, дайте оценку ее эффективности и обоснованности.
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях ПКН - 6	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	1.Знать -содержания и логики проведения анализа деятельности экономического субъекта Уметь -обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения	Задание Ответьте на вопросы: 1) Объясните, почему стремительный рост резервов создает инфляционные риски и какие? 2) Как это связано с банковскими резервами, мультипликаторами и процессом кредитования?

	2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать -основных методов оценки индикаторов денежно-кредитной политики. Уметь -представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Задание Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной денежно-кредитной политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий денежно-кредитной политики на практике.
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристик и основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики ПКП-1	1.Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики	Знать: -перспективные направления научных исследований в области бюджетно-налоговой и долговой политики -Уметь: -получать оперативную и стратегическую информацию о государственных финансах.	Задани Как следует изменить доходность государственных ценных бумаг ЦБ, чтобы уменьшить денежное предложение, если ставка по кредитам, предоставляемым КБ, составляет 20% годовых, ставка по депозитам – 10% годовых, а доходность по ценным бумагам – 5% годовых?
	2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу	Знать: -эволюцию методов планирования и контроля в рамках денежно кредитной политики. Уметь: определять возможности использования полученных эмпирических и экспериментальных данных	В документе«Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022-2023 годов» отмечается, что «денежно-кредитная политика создает важные условия для развития экономики, но сама по себе не может быть основным источником устойчивого повышения экономического потенциала». Объясните, как вы понимаете данное положение.

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни УК-13	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать - источники, содержащие информацию о содержании процессов управления на кредитном и денежном рынке. Уметь - на основе имеющейся информации анализировать экономические показатели характеризующие денежную и кредитную политику..	Задание На основе закона «О банках и банковской деятельности»:1) Составьте схему организации банковской системы РФ;2) Кратко изложите функции ЦБ.
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать -информацию о содержании процессов управления на разных уровнях экономики. - современное состояние денежного и кредитного рынка, его проблемы и недостатки Уметь -на основе имеющейся информации анализировать показатели денежного и кредитного рынка, определять возможности использования этих данных в решении выявленных проблем	Задание Исследуйте механизм воздействия повышения/снижения ключевой ставки на уровень сбережений населения. Как с помощью инструментов процентной политики ЦБ может изменить потребительскую модель поведения населения на сберегательную и наоборот? В каких случаях это воздействие необходимо?

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>.

2. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 22. 04. 1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) "О рынке ценных бумаг". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (последняя редакция) "Об инвестиционных фондах". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основная литература:

- 5- Абрамова, М.А. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова / под ред. Е.В. Маркина [и др.]. — Москва: КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — URL: <https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 28.06.2021). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
- 6- Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469797> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
- 7- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/464392> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

8 - Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт: монография / В.В. Кузнецова. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-906818-64-5. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/966352> (дата обращения: 28.06.2021). –

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9- Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470765> (дата обращения: 15.06.2021). –

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

10- Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470766> (дата обращения: 15.06.2021). –

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных:

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России
6. Роскомстат www.gks.ru Официальный сайт

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современная денежно – кредитная политика»

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В процессе выполнения контрольной работы студенты должны глубоко и всесторонне ознакомиться с актуальными экономическими проблемами, научиться анализировать современные явления экономической жизни отечественного и мирового сообщества и сделать на этой основе научно обоснованные выводы.

По завершении лекционных, практических и интерактивных занятий каждый студент должен выполнить контрольную работу по индивидуальному варианту.

Положительный результат будет получен, если студент систематически посещает лекции, активно участвует в работе на интерактивных и практических занятиях, а также осуществляет самостоятельное изучение дисциплины. Помимо этого успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки, а также соблюдения основных требований, которые предъявляются к ее выполнению.

Контрольная работа должна содержать ряд ключевых вопросов, обязательных к рассмотрению.

Структурно контрольная работа состоит из:

1. введения,
2. основной части (2-3 вопроса темы),
3. заключения,

В конце работы должен быть приведен список использованной литературы (не менее 5 источников).

С точки зрения организации выполнение контрольной работы должно проходить через следующие этапы:

- студент должен получить методические указания к выполнению контрольной работы, с помощью которых ему необходимо выбрать тему контрольной работы;
- после выбора темы студент должен ознакомиться с литературными источниками, составить их библиографию и примерный план работы;
- далее студент должен изложить тему в соответствии с планом из подготовленной и избранной литературы, журнальных статей с приведением графиков, таблиц и статистического материала. Излагаемые разделы работы должны быть озаглавлены в соответствии с вопросами плана;
- написанная в соответствии с вышеперечисленными методическими указаниями контрольная работа сдается преподавателю для проверки и оценки ее уровня;
- контрольная работа должна быть исправлена и усовершенствована в соответствии с замечаниями руководителя. В случае, если научный руководитель не дает положительного отзыва на контрольную работу, она не может быть допущена к защите

В том случае, если отвечает предъявляемым требованиям и имеет положительный отзыв научного руководителя, работа должна быть защищена.

В ходе защиты контрольной работы студент должен доказать, что он самостоятельно изучил тему, в достаточной мере освоил излагаемый материал, умеет аргументировано ответить на поставленные вопросы научно-методического и практического характера. Если защита этим требованиям не соответствует, преподаватель выставляет отрицательную оценку на контрольную работу, и она может быть возвращена к исправлению и дополнению.

Во «Введении» необходимо дать обоснование актуальности темы, определить цели и задачи работы.

Содержание основной части контрольной работы раскрывается на основе изучения разнообразной литературы - официальных документов, статистических сборников, учебников, учебных пособий, монографий и статей

в периодических экономических изданиях (журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Общество и экономика», «Человек и труд», «ЭКО»).

Подбирая литературу, нужно учитывать время ее издания, то есть стремиться использовать периодическую литературу, которая издана в течение последних двух-трех лет.

Допускается использование данных из Интернета. При этом в список использованной литературы необходимо включить ссылку на сайт.

«Заключение» должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Необходимо сжато изложить основные моменты контрольной работы, определить соответствующие выводы и внести предложение, если есть в нем необходимость.

В списке использованной литературы вначале указывают нормативные правовые акты (законы, указы, постановления), затем учебники, учебные пособия, монографии, статистические сборники, статьи из журналов и газет в алфавитном порядке авторов или названий работ. Обратите внимание на то, что учебники, монографии и журнальные статьи имеют разное библиографическое описание, что обязательно нужно учитывать при оформлении списка использованной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать

необходимый материал.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для письменной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту прилагается: пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензируемого программного обеспечения

1. Microsoft № лицензии 60479102, тип лицензии Academic

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Гарант, тип лицензии Госконтракт

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика» используются следующие помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – №48.

Оборудование:

Парты – 25 шт.

Стулья – 51 шт.

Набор мебели (шкафы)

Стол однотумбовый

Кафедра

Доска классная

Стол компьютерный – 1 шт.

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Acer

Экран настенный

Выход в Интернет

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – №30.

Оборудование:

Парты – 16 шт.

Стулья – 33 шт.

Шкаф для документов – 4 шт.

Стол однотумбовый

Кафедра

Доска классная

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор Beng

Экран настенный

Выход в Интернет

- учебная аудитория для самостоятельной работы студентов – №64.

Оборудование:

парты – 10 шт.;

стулья – 41 шт.;

стол однотумбовый;

доска классная;

стол компьютерный – 20 шт.;

компьютер в сборе – 20 шт.;

мультимедийный проектор Acer;

экран на штативе;

ЛВС;

выход в Интернет.

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – №25.

Оборудование:

пылесос «ЗМ»;

тестер напряжения «Sturm»;

LAN-тестер;

паяльник с расходными материалами;
наборы универсального инструмента.